

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБОУ «Минусинская школа № 8»

С.Бушмакин



**План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы
в КГБОУ «Минусинская школа № 8» на 2022 – 2025 годы**

Наименование мероприятий	Цель	Сроки	Форма проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
1.Совершенствование нормативно-правовой базы психологической службы школы					
Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации концепции развития психологической службы КГБОУ «Минусинская школа № 8» на период до 2025 года.	Составление проекта стратегий, действий и решений для будущего развития психологической службы школы.	Июнь-август 2022г.	Заседание рабочей группы	Разработанный план мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в КГБОУ «Минусинская школа № 8» на 2022 – 2025 годы.	Администрация школы Педагоги - психологи
2.Совершенствование управления психологической службой школы					
Организация участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.	Повышение уровня профессионального мастерства, обобщение и распространение лучших образцов опыта психолого-педагогических практик, повышение престижа психологической службы.	Ежегодно по графику проведения конкурсов	Публикации, разработка и реализация коррекционно-развивающих программ, проведение мастер – классов, круглых столов	Доля педагогических работников, ежегодно участвующих в конкурсах профессионального мастерства составит не менее 15 % от общего числа педагогов школы	Администрация школы Педагоги - психологи

Работа Службы школьной медиации.	Профилактика конфликтных ситуаций. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества.	В течение года (согласно плана работы)	Заседания, акции, анкетирование, информационные буклеты, классные часы, консультации, беседы, игровой тренинг, социометрическое исследование	Разрешение, устранение конфликтных ситуаций.	Администрация школы Куратор службы школьной медиации Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Работа Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей.	Организация работы по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся, формирование осознанного законопослушного поведения и здорового образа жизни.	В течение года (согласно плана работы)	Заседания	Реализация комплекса профилактических и реабилитационных мероприятий для обучающихся.	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители Родители (законные представители).
Участие педагогических работников, родителей в работе психолого-педагогического консилиума.	Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.	В течение года (согласно плана работы)	Заседания	Выработка коллективного решения по содержанию дальнейшего обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся.	Члены ППк, приглашенные
Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов (самообразование,	Усовершенствование уровня подготовки педагогов-психологов, актуализация теоретического и практического багажа с	В течение года	Курсы повышения квалификации в образовательных организациях постдипломного	Актуализация знаний и расширение профессиональных компетенций педагогов-психологов	Педагоги – психологи

прохождение программ курсов повышения квалификации).	учетом произошедших новшеств, открытий и разработок.		образования, семинары, вебинары	в соответствии с реалиями и потребностями рынка труда.	
Мониторинг кадрового обеспечения	Выявления кадрового дефицита	В течение года	Формирование заказа на подготовку педагогических кадров	Процент укомплектованности школы педагогическими кадрами (100%)	Администрация школы Специалист отдела кадров
Создание необходимых материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога с участниками образовательных отношений.	Увеличение материально-технических средств для обеспечения профессиональной деятельности педагога-психолога.	В течение года	Материально-техническое оснащение	Улучшение материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога.	Администрация школы
3. Деятельность психологической службы в школе					
Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие познавательной и эмоционально-волевой, личностной сфер.	Развитие и коррекция высших психических функций.	В течение года	Психологические игры, занятия с элементами тренинга, консультации, беседы	Улучшение качественного усвоения программного материала обучающимися.	Педагоги – психологи
Разработка и реализация программы сотрудничества с семьей обучающихся.	Сопровождение семьи и ребенка в условиях образовательной организации.	В течение года (согласно плану работы)	Лекционно-практические занятия, тренинговые занятия, семинары-практикумы, родительские собрания, мастер-классы, домашнее	Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей), получение информации об особенностях развития и специфических образовательных потребностях обучающихся.	Педагоги – психологи Учителя-дефектологи Учителя –логопеды Классные руководители Воспитатели ГПД Учителя технологии

			визитирование		Учителя физической культуры
Разработка и реализация профориентационных мероприятий с обучающимися 1-7 классов.	Формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека.	В течение года	Психологические игры, занятия с элементами тренинга, тематические беседы, просмотр видеосюжетов	Формирование элементарных представлений о мире профессий.	Педагоги – психологи Классные руководители Социальный педагог
Разработка и реализация программы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся 8-9 классы.	Выявление и развитие склонностей, необходимых навыков для будущей профессии.	В течение года	Психологические игры, занятия с элементами тренинга, тематические беседы, просмотр видеосюжетов, анкетирование, профессиональные пробы	Осознанное планирование обучающимися своего профессионального будущего.	Педагоги – психологи Классные руководители Социальный педагог Учителя технологии Воспитатели ГПД
Месячник профориентации	Подготовка обучающихся к осознанному выбору своей профессиональной деятельности.	В течение года (согласно плана работы)	Психологические игры, занятия с элементами тренинга, тематические беседы, просмотр видеосюжетов, анкетирование, профессиональные пробы	Готовность обучающихся к осознанному выбору профессии.	Педагоги – психологи Классные руководители Воспитатели ГПД Социальный педагог Учителя технологии
Разработка и реализация плана профилактических мероприятий по предупреждению употребления психоактивных веществ.	Создание условий для формирования ЗОЖ в подростковой среде, первичная профилактика употребления ПАВ.	В течение года	Психологические игры, занятия с элементами тренинга, тематические беседы, просмотр видеосюжетов, анкетирование, опросники	Формирование ценностного отношения к себе и собственному здоровью, ведение здорового образа жизни, осознанный аргументированный отказ от предлагаемых проб ПАВ.	Педагоги – психологи Классные руководители Социальный педагог

Разработка и реализация программы адаптации первоклассников.	Психологическое сопровождение первоклассников на этапе адаптации к школьному обучению.	В течение года	Психологические игры, упражнения	Принятие обучающимися новой социальной роли.	Педагоги – психологи Классные руководители Воспитатели ГПД Родители (законные представители)
4. Информационное обеспечение психологической службы					
Распространение информации для родителей (законных представителей).	Информирование родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и взаимодействия с детьми.	В течение года	Информационные буклеты, памятки, информационный стенд для родителей, сайт школы	Снижение процента обращений родителей (законных представителей) по вопросам внутрисемейных конфликтов, улучшение качества взаимодействия в семье.	Педагоги – психологи
Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей).	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения ребенка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей.	В течение года	Консультации	Выработка единых требований семьи и школы в воспитании и обучении детей.	Педагоги – психологи
Участие в проведении родительских собраний.	Согласование, координация и интеграция усилий педагога и семьи в создании условий для развития личности ребенка.	В течение года	Лектории	Повышение педагогической культуры родителей.	Педагоги – психологи
Проведение мероприятий, направленных на взаимодействие	Психологическая поддержка семьи.	В течение года	Тренинги, психокоррекционные занятия.	Повышение компетентности межличностного взаимодействия и эмоционального	Педагоги – психологи

родителей с детьми, психологическую поддержку родителей (законных представителей).				благополучия обучающихся и родителей (законных представителей).	
Организация и проведение мероприятий по психолого-педагогическому просвещению педагогов в области обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Повышение компетентности педагогов в области развития, воспитания, обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Ежегодно один раз в четверть	Просветительские лектории	Повышение качества развития, воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Узкие специалисты
Организация и проведение Недели психологии для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов школы.	Содействие сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов школы.	Ежегодно (ноябрь, февраль)	Тренинговые занятия, психологические игры, консультации, выпуск информационных буклетов	Стабилизация эмоционального благополучия обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов школы.	Педагоги – психологи Классные руководители Воспитатели ГПД Родители (законные представители)
Методическая неделя	Повышение профессиональной компетентности педагогов; выбор эффективных методов и приемов для развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Ежегодно один раз в год (январь)	Мастер-классы, тренинги, лекционные занятия, спортивно-оздоровительные мероприятия	Повышение профессиональной компетентности педагогов; применение наиболее эффективных методов и приемов работы с обучающимися; повышение качества обучения и воспитания обучающихся.	Администрация школы Педагоги
5. Межведомственное взаимодействие					
Участие в конференциях специалистов	Повышение эффективности и	В течение года	Участие в конференциях	Обмен опытом, повышение профессионального	Администрация школы

психологических служб.	скоординированности действий участников образовательных отношений.			мастерства педагогов.	Педагоги – психологи Социальный педагог
Взаимодействие с администрацией г.Минусинска, службами системы профилактики (ОДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними и защите их прав управления образования администрации г.Минусинска).	Организация взаимодействия специалистов социально-педагогических, психологических и иных служб системы профилактики в вопросах решения проблем обучающихся.	В течение года	Заседания, лектории, консультации, информационные буклеты и памятки, видеосюжеты	Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического и правового влияния на поведение и деятельность обучающихся.	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители Родители (законных представителей) Инспектор ОДН Специалисты КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, Центра семьи
Взаимодействие с КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Минусинский»	Социальная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов.	В течение года	Заседания, лектории, семинары, консультации, информационные буклеты и памятки, мастер-классы	Расширение знаний родителей (законных представителей) по вопросам улучшения социального здоровья и благополучия семьи.	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители Родители (законных представителей) Представители центра семьи
Взаимодействие с КГБУЗ Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 1, филиал № 3	Улучшение качества жизни ребенка с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Тематические консультации, практические занятия, информационно-содержательные буклеты по проблемам детства	Оптимизация отношений обучающихся с окружающими, поиск ресурсов, адаптация в социуме.	Администрация школы Педагоги – психологи Врач-психиатр
Взаимодействие с организациями среднего профессионального	Профессиональное просвещение, подготовка	В течение года	Консультации, буклеты и памятки, видеосюжеты,	Профессиональное определение и дальнейшее обучение обучающихся с	Администрация школы Педагоги – психологи

обучения	обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.		профорientационные выставки, ярмарки профессий, экскурсии, профессиональные пробы	особыми образовательными потребностями.	Классные руководители Социальный педагог Учителя технологии
Взаимодействие с Минусинской местной общественной организацией молодых людей и родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья «Мамино счастье» ММОО МЛиРД с ОВЗ)	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Консультации, лекционные занятия, тренинги, информационные буклеты	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей, поиск ресурсов.	Администрация школы Педагоги – психологи Классные руководители Социальный педагог Учителя надомного обучения